



Comprendre et conduire la transformation des ESAT

Le **Plan de Transformation de l'Offre des ESAT** est né de la concertation avec les Pouvoirs Publics. Ce Plan global, articulé autour de 17 engagements déclinés en 31 mesures, a pour enjeu d'impulser une nouvelle dynamique en confortant la mission d'accompagnement des ESAT dans une trajectoire professionnelle et une plus grande porosité avec le Milieu ordinaire. Ce Plan instaure également de nouveaux droits pour les personnes.

OBJECTIFS

- Maîtriser les impacts du Plan de Transformation sur le cadre réglementaire notamment en termes de renforcement des droits des travailleurs et de sécurisation des parcours.
- Renforcer la démarche inclusive des ESAT par l'ouverture vers l'extérieur et des parcours individualisés favorisant la montée en compétences.
- Adapter les pratiques et postures professionnelles pour favoriser le pouvoir d'agir des travailleurs (autodétermination).

POUR QUI ?

Les personnels d'ESAT en charge de l'accompagnement des travailleurs (moniteurs d'ateliers ou principaux, ETS, chargé d'insertion, ...).

PRÉ REQUIS

Etre en activité en ESAT.

NOMBRE DE STAGIAIRES

12 maximum.

DURÉE 2 jours, soit 14 h.

COÛT*

Intra-muros : 3 600 € nets exonérés de la TVA, frais de déplacement inclus. Déjeuner à la charge de l'établissement d'accueil.

* Intra-muros mutualisée - Devis sur demande.

INTERVENANT

Didier RAMBEAUX, Directeur de Pôle Industriel
ou **Sébastien HONORÉ**, Directeur de l'offre et de l'accompagnement et membre du GTN SERAFIN-PH
ou **Nathalie GYOMLAI**, Directrice de Pôle et membre du GTN SERAFIN-PH



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie participative : alternance d'apports théoriques et d'échanges thématiques,
- Apports méthodologiques et pratiques (supports de cours),
- Film pédagogique.
- Travail en sous-groupes.

MOYENS D'ÉVALUATION

Participation active des stagiaires sous forme de questions-réponses, bilan intermédiaire au début du 2^{ème} jour, questionnaires.

MOYENS TECHNIQUES

Support Powerpoint, films, questionnaire guide, projection de documentaires, animation sur tableau blanc.

PROGRAMME ET DÉROULÉ

Chaque demi-journée débutera par un tour de table : le premier jour afin de présenter la formation et identifier les attentes des participants, les jours suivants pour valider les acquis de la demi-journée précédente.

1^{ère} demi-journée, de 8 h 30 à 12 h 30 - Le Plan de Transformation de l'Offre des ESAT et son impact sur le cadre réglementaire :

- L'environnement réglementaire et institutionnel :
 - la mission des ESAT
 - Le cadre législatif (Loi 2002-2, Loi du 11 février 2005) : contenu, outils, statut du travailleur, rôle MDPH/CDAPH
 - la notion de non-discrimination
 - le virage inclusif

2^{ème} demi-journée, de 13 h 30 à 16 h 30 - Le Plan de Transformation de l'Offre des ESAT : renforcement des droits et sécurisation des parcours :

- Le rapport IGAS-IGF : l'ESAT « Bouclier Social »
- Accroître le droit des travailleurs et leur pouvoir d'agir ([récupération dimanches, jours fériés, délégué des personnes, instance mixte sécurité hygiène...])
- Elargir les trajectoires professionnelles

3^{ème} demi-journée, de 8 h 30 à 12 h 30 - Le Plan de Transformation de l'Offre des ESAT et son impact sur l'évolution du modèle économique :

- De la naissance des ESAT à la mondialisation : la valorisation du volet économique, enjeu majeur de la mission médico-sociale des ESAT.
- L'ouverture des ESAT vers leur environnement, une démarche inclusive :
 - favoriser le droit commun et la porosité avec le M.O.
 - développement des partenariats : SPE, EA, Emploi accompagné, parcours renforcé, PMSMP...
 - la transformation de l'offre économique des ESAT accompagnée par le Plan (FATESAT).
- Le renforcement des parcours individualisés appuyés par la formation professionnelle :
 - le principe d'éducabilité
 - la construction de PPI et le développement des compétences
 - le carnet de parcours et de compétences
 - formation et professionnalisation : droit à la formation, CPF, la reconnaissance et la valorisation des compétences (RAE, VAE, apprentissage).

4^{ème} demi-journée, de 13 h 30 à 16 h 30 - Le Plan de Transformation de l'Offre des ESAT et son impact sur les pratiques professionnelles :

- La mission du moniteur d'atelier : accompagner / animer, organiser et gérer la production / développer les compétences
- L'autodétermination des travailleurs : définition et objectifs / le travailleur co-auteur de son parcours / renforcer le pouvoir d'agir des travailleurs
- La distance et la posture professionnelle : la juste distance dans l'accompagnement / le savoir être et la posture du MA / les risques dans la relation MA/TH
- Evaluation de la formation, échanges et conclusion