







Adapter ses pratiques managériales aux travailleurs d'ESAT

En partenariat avec Parmentier Bleu Social

Les recrutements d'encadrants en ESAT s'effectuent principalement sur la base de compétences techniques (menuisiers, espaces verts, autre, ...).

Aussi, le risque est grand pour l'encadrant de transposer ce qu'il connaît du monde de l'entreprise ordinaire (contrat de travail) dans un contexte médico-social (contrat d'accompagnement par le travail).

Il est donc important de le doter des compétences lui permettant de concilier au quotidien les contraintes de production et l'accompagnement socio professionnel des travailleurs handicapés.



RS 7072

COMPÉTENCES VISÉES

- Réaliser sa mission de management des travailleurs en situation de handicap dans l'environnement médico-social de l'ESAT. en respectant les exigences et attendus de la réglementation, pour agir en conformité avec la commande dévolue aux ESAT et le respect des droits des personnes en situation de handicap.
- Organiser et gérer une activité de production dans l'ESAT ou à l'extérieur, en milieu ordinaire de travail, en intégrant les règles d'hygiène et de sécurité, la prévention des risques spécifiques aux travailleurs handicapés, pour concilier les impératifs de production et le respect des rythmes des travailleurs handicapés accueillis en ESAT.
- Accompagner les travailleurs d'ESAT dans le développement de leurs compétences, en mettant en place l'environnement ergonomique (aménagement de poste) et des séguences pédagogiques concourant à l'apprentissage des gestes professionnels (savoir-faire).

- et des connaissances techniques (savoirs) les plus favorables à la réalisation de leur parcours socioprofessionnel, pour les soutenir dans les activités qui leur sont confiées et favoriser leur insertion en milieu ordinaire de travail.
- Accompagner chaque travailleur dans la construction de son projet personnalisé en prenant en compte ses capacités et ses aspirations et en se basant sur une évaluation des compétences acquises, renseignées dans le carnet de compétences, afin de consolider et sécuriser son parcours professionnel.
- Développer et mettre en œuvre ses compétences relationnelles (écoute, empathie, communication verbale), dans l'environnement médicosocial de l'ESAT en appliquant la méthode «Relationship Enhancement»®, pour favoriser l'autodétermination et le pouvoir d'agir des travailleurs d'ESAT dans le respect de leurs particularités et caractéristiques spécifiques.

OBJECTIFS

- Situer leur action professionnelle dans un contexte social, juridique, institutionnel, réglementaire et comprendre le cadre d'intervention et les missions de l'ESAT.
- Construire et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage professionnel et encadrer.
- une activité de production dans le respect des droits des usagers.
- Communiquer autour et avec les travailleurs dans un contexte d'accompagnement et de soutien par le travail. Développer et mettre en œuvre ses compétences relationnelles.



Chaque demi-journée débutera par un tour de table : le premier jour afin de présenterla formation et identifier les attentes des participants, les jours suivants pour validerles acquis de la demi-journée précédente.

DATES 2025

1ère session:	2 ^{ème} session:	3ème session:
16 et 17 janvier	13 et 14 mars	8 et 09 septembre
03 et 04 février	10 et 11 avril	13 et 14 octobre
17 et 18 mars	15 et 16 mai	17 et 18 novembre
07 et 08 avril	19 et 20 juin	01 et 02 décembre

Examen le 04 iuillet

INTERVENANTS

Examen le 28 avril

Professionnels de terrain, exerçant notamment dans des ESAT, disposant des compétences techniques et pédagogiques nécessaires.

Les professionnels travaillant dans un établissement médicosocial, avant la fonction de moniteurs d'atelier, encadrants d'équipe en ESAT ou en qualité d'intervenant social pour les personnes en situation de handicap.

Le candidat devra présenter / envoyer un CV ou certificat de travail

8 jours (56 h) à raison de 2 jours par mois et 1 session d'examen sur une journée.

15 maximum.

2300 € nets de taxe / bénéficiaire Éligible au CPF

Movens pédagogiques

Apports théoriques, études de cas et mise en situation, partage d'expériences, autoévaluation.

Examen le 19 décembre

Méthodes pédagogiques

- Méthode pédagogique interactive
- Travaux de groupe
- Documents techniques
- Partage d'expériences

Movens d'évaluation

- Évaluation continue des connaissances
- Évaluation sommative continue
- Examen de certification basé sur un dossier professionnel
- Jury composé de professionnel.le.s du secteur

Les plus de la formation?

Pratique, format court, mise en application immédiate, tenant compte des réalités terrain.

^{*} Intra-muros mutualisée - Devis sur demande